

辽科大校发〔2021〕25号附件3

辽宁科技大学本科课程 考核方式方法改革指导意见

程达成闭过程的关系，的
方方法，够地反程的果，程
供观的。构程的动观
测，方地发的观动，程
，定本导。

一、指导思想

贯彻党的方，《代改
革方案》，“、产出导、持改”的
度过程。的方法，丰富程
标达成，、多、过程的程
。“成”步程方方法改革，
动、的才改革，高
才。

二、基本原则

(

出的、独特的创新的。

(二) 程方方法改革地
的，创的，过程
的，程到
果的。

() 程方方法改革个变，程
方多变、变、成
定变，多、多个段的度改革。
导方法段的改革，出的，高
。

() 程方法改革本规并符
的，采点、程、程
的方。格过程，格分标，保
程成定的公、公、公。

三、改革内容及要求

() 改革

并的多程。
格按大纲，点程标达成，
背，对的，
分、的。

(二) 改革

按《关高等分工的

方案》, 持“多、覆盖、高标、规范”
分改革。大成程
的比,采过程方
方的多、操。根不程
的点,程方,果。
笔、、大、调报告、
等多方。出、
等,测的过程、
成果。

()成定分改革

1. 成定规范、分标。成包的范畴,成别对待,定并成等的分标,大过程成程成的比。根程分,成果导(OBE),对地程成构成比。
2. 分的对。按工程的程标达成度,从果分、过程、持改措等方,对过程地、对地分,并根果反持改。

四、实施要求

()程方方法改革改革、
的措,程负高度的感,

程 的 ， 、 观、公 地
， 程 供 的 。

(二) 程 个 的第 次
布 程 方 方法改革方案的 ；对
对 的 程， 的 方 方法改革方案。

() 程 方 方法改革 得的成果 该 该 程
的 ，