

持 持发的
方。不断 ， 本 才
， 本 ， 定本办法。

一、基本

(一) 总体目标

、 、 等方 步
才 ， 成 的 道德 爱
。 、 、 创
的 队 ； 德、创 的

(二) 个体目标

发 ： “ ， 成
， 成 ， 成风 ”。

二、基本思

备“八 ” ， 参
从 导 、 成 、 得
、 参 次
访 ()、参 次



程， 动
， 成 “
督导对
程。

三、实施 围

承担本 的 40 。

四、培养措施

(一) 新教师入职培训制度

1. 丰 参 的 的

, 1-4 等

包 道德、 等 法 法 、

等

、 23 等 参 参本 ; 1-4 等

。 成 本 成 。 ， 本
、 ， 颁发“ 大本
” 。 不 ， 参
， 。

3. “ 等 ” “
大本 ”的 方 。

(二) 青年教师助课制度

1. 《 大 度 办法》
， 导 的 导， 帮 步 范 ，
本 程 ， 初步 。

2. 到 ， 单 定 导
， 导 的 单 ， 处 备案。 导
备副 () 称， ， 丰富的 ，
被 导的 。

3. 导 对 的 负 ；
担 导 的 ， 到 ， 导 答
， 并帮 导 程的 ；
导 范 、 ()、 查 档 范
等方 。

4. 单 负 对 采 、 案、
查 等方 查 ， 导

的 导 。

(三) 青年教师授课质量跟踪考核制度

1. 督 导 对 的

。

2. 第 的 按 的

定。 的 ， 泛 ， 、

础 ， 安 报 ， 导、

督 导、 、 导 、 督 导、 代 表 对 表

。参 不 5 ， 分 不 。

3. 不 ， 参 的

(本 部 分) 。

(四) 青年教师教学进修制度

1. ()

访 ， 保 的 、 方 法 ， 、

段 等 ， 。

2. 参 的

班。

3. 40 次 赴 点 ， 参

半 的 访 赴 1—3 的 锻 。

4. ， 成 的 报 ， 并

半 持 、 报 本 ， 分 成

。

(五) 青年教师教学竞赛制度

1. 度，
， 范 成 大
爱 、 、 的 氛 。
2. 40 () 参
， 的 。
3. ，按 ，成
， 定 标 ， 定 程 ， 保 、 、 。
4. 处 范 范 ，

。

(六) 青年教师信息化教学制度

1. 代对 出的 ，
促 对， 代 段， 方
法 段 ， ， 处
，并 办 的 班、
坊。
2. 40 () 必 的
， 、 等，并 对 程
， 。
3. 必备 ， 此

不发放“大本”。

五、培养与

(一) 统筹管理，层层负责

处负责对，定策
措，保的。单负定本单
的方案，并定发
方案，定发方。

(二) 定期沟通，及时反馈

定，
。单定，1
次，对的对，并
反。

(三) 注重实效，规范考核

单本单的方案，定
查，的对。
对的，单对对的，
的。

六、则

本办法发，处、处负。
《大“”方案()》
(发〔2012〕17) 废。