

彻 大 代 等 本
， “ ” 的 ， 导
的 ， ， 促 的 ，
、 地 大 导 ，
， 本 。

彻党的 ， 才成长的 ，
持 “ ” 的 ， ，
促 标， 的 ， 的
创 ， 促 才 的 。

大 导 导 导
。

(一) 校级学业发展指导工作领导小组及工作职责

成 长 长， 的 长、
的 长， 导 、 处、
处(党 部)、 成 的大

导 导 ， 导 的
、 导、 。 导 办 ，
处大 导 ， 的
。 部 ：
处大 导 ： 层 的
的 导 。 导
， 、 并 出 ，
、 程 、 等 的参 。
处（党 部） ：
、 档案、 帮 的
查 。
处 ： 导等
。
： 第 导 。

（二）院级学业发展指导工作领导小组及工作职责

成 党、 把 长， 的 长、
的 长，
办 等 成 的 导 ，
本 导 的 调 。
按 不 的 导 。

导，不采不的导。

(一) 大学一年级主要开展学业适应辅导

导，帮成、本
的、础的、
成的标等。

导的标：、，调。

导：

1. 导：导大，
。
2. ：。帮本
的，才案，包才
标、毕、程、程的、
、本的等，帮
的。
3. ：成导，导
，导，导促的。
4. 档案：的档案，
的，成，的的
导。到
帮。

5. 策的导：导的
策，的，帮
程。

(二) 大学二年级主要开展学业规划辅导

导，导，参
，，、。
的地充。
，奠
的础。

导的标：，，
标。

(三) 大学三年级主要开展学业拓展辅导

导，导的成备、
大参的、导大
创的等。

导的标：，。

(四) 大学四年级主要开展学业发展辅导

导，导的
，的标本，
的备充，地的
导，、出、导等。

导的标：标，成从到 的变。

除 导，采 别。

(一) 个别咨询模式

1. 的 导：、碍、碍 等，不，处(党部)，调，的 导、导等，保 的 成。
2. 导：的，从、、、点等，别 导。
3. 创 导：除 程 的创 创，并 导 部 创 的，参 创 班、创 创、大 创 创，帮 导 参。
4. 导：导 程，大 的 不，导大 的，第，此 程 导的，的，并 导 部 程、第 程。

(二) 交流共享模式

1. 的 导 处大
导 报道, 达到 ,
、 , 的 导 。
 2. 导 : 办
导 , 遍 的 、 等
导。 办的 导 成 、 成 ,
、 的 。
 3. 长 导: 点, 成 “帮
帮 ”, 等 的 的
导 帮 。
 4. 的 道:
、 等 , 导
、 、 , 促
。
- 单 , , 本单
的大 导的 案, 单
出 导 , 导
、 程 导 , ,
本单 的 策, 常
导 、 创 创 、 等 ,

，
单的大导
，表出的单表。
导，不
。导的，步导
导、导的，导
的，导，促
的，帮、
、，促的成长。