

辽宁科技大学文件

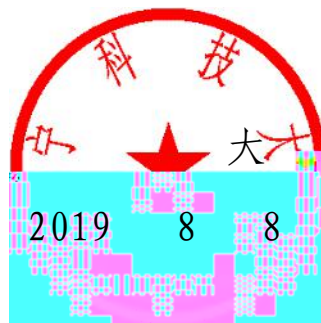
发〔2019〕20号

关于印发《辽宁科技大学加强本科教学工作 推进本科教学“十大工程”实施方案》的通知

各单 ：

步 国 大会 代 国高等 本
工 会 ， 高 才 ， 根 《 大 关
高 本 高 才 》，
定 《 大 本 工 本
“ 大工程” 方案》， 并 2019 7 30 长办公会
过。 发给 ，
此 。

附：大本工本“大
工程”方案



教发〔2019〕20号附件

辽宁科技大学 推进本科教学“双

步 大

， 才

本

本 大 程。

一、实施一流专业示范工程

标：打 、

范 ， 2022

的本，，充的。

办定，发方，出，
差发。

4.大程。2022符报
的本（毕）部程
。断出的不，出
的差，程。

5.产，参的。
的，才、
创、队等方，订
的；充分发导
的，发对产，产的
发服。

6.大度。次程
的，10，次20—
30，程，次
10。

二、实施优质课程引领工程

标：大，充分代程
方法，程，2022
达到5—10，。

措：

1. 5—8 程 点。
2. 程 ， 队。
3. 订 程 。 才 的 标 ， 、
程 ， 把 发 成 成 ，
， 的 创 。
4. 方法 。 程 点， 班
大班 、 班 ， 发 、 案 ， 翻
等多 方法 。
5. 。 案 、 、
、 、 导等 ， 成 的
的 方案， 方法
方法的 ， 的 。
6. 多 的 方 。 方 ， 尝 多
的 方 ， 地 的 。

三、实施教学标志性成果建设工程

标： 发 ，
成 ， 到 2022 ， 成 层
的 ， 冲 成 。

措：

1. 、 创 、 范 、 的 ，

- 对 的 点 。
2. 队。 备 的 、丰 的 ； 成 参 方 案 、 、 程， 成 单 参 单 ， 队 部 分 ， 方 定， 成 。
3. 定 ， 采 辅 导、 报 、 定 调 度 等 ， 持 帮 ， 保 得 。
4. 标 成 程 、 、 的 ， 调， ， 定 方 案， 策、 、 费、 等 方 持、 创 保 。


四、实施特色教材建设工程

- 标： ， 符 发 的 编 的 材， 到 2022 ， 编 材 30 部 。
- 措 ：
1. ， ， 对 材 ， 保 材 才 符 。
2. 材 编 ， 成 的 材 编 队 ， 方 材。
3. 编 程 背 ， 点，

，把成材。

4. 步，材编的
，多参到材。

五、实施实践育人平台建设工程

标：步，放，
本，创创，达到等
。2022，范、大
地6—8

措：

1. 大的持，动场地
备、等的，大地。
2. 队，拔、等方
、丰，的导
队。
3. 对队，大度，
发。分，参
动的。
4. 点打：
(1) 程、毕等点的
。
(2) 创点的放。

(3) 创新创业班点的创新创业。

(4) 大学生创新创业大赛的落地。

六、实施创新创业能力提升工程

目标：成立对定的创新创业队，创新创业程，创新创业分，创新创业成出。

措施：

1. 创新创业队，创新创业程。

2. ，参创新创业的。

创新创业分，参创新创业动的。

3. 创新创业班点的创新创业。

4. 创新创业，大发导
大创新创业的；的
、传；定
方案。

()，不超 2

/。对大创新创业分动，被 A

的当得等的动

B ， B 当 得 等
的 ， 次 得 A 报 。

5. 大对 导 的 持 度， 导
并 。

6. 参 ， 、 分 定、
、 定 等方 。

七、实施过程管理优质提升工程

标： 服 到 常 ， 度 ，
， 服 步 。

措 ：

1. 定 。 采 查（ 查 ）
抽查 的 单 次 查 ，
第 次 查。

2. ， 队
。按 分别 ，
， 采 案 分 ，
、法 、服 。

3. 动出 到的 ， 服 。

读 调查，
到 出 ， 反 。

4. 订 度 ，并 ；《

大 差错 定 处 办法》《
》《 大 本 ()》《
大 本 分 办法 ()》《 大
、 ()》《 大 定
()》《 大 处 ()》。

5. 程 。 分 ， 程 ，
保 安 保 。 ， ，
不必 ， 杜 。 场 ， 程 。

6. 部 动 。 度，
诚 传。 的 ， 察处 (办
) 督 ， 处、 处 (部)、 部
动， ， 筹 ； 动， 出 ，
； 动， 标 ， 。

7. 、 。 、 程
范、 、 、 ， 成 长
。

8. 按 《 大 标 》 ， 对
测 点， 程 测并反
， 持 。

9. 按 《 大 大 创 创 办法 (

订)》,对创 创 并 程 ,
保 动 得 。

10. 的毕 () ,
、 答辩等 , 对毕 ()的
导 程 , 答辩 的 测 答辩
查 , 大抽 范 , 大 答辩 , 不 二次
答辩, 保本 毕 () 。

八、实施科研促进教学推进工程

标: 的 , 促 成 地服
, , 促 ,
动、 调发 、 。

措 :

1. 促 创 。 成 地
案, 地 , 并 备 笔 得到 ,
从而创 , 。

2. 。 承担的 , 导
参 , 创 ,
, 的 。

3. 成 本 材。 成 , 本
材 电 , 并 , 出地方 、 ,
本 。

， 础 ， 。

2. 翻 、 、 等 方 ，
， 动 放 程 、 、 。

3. 方 ，
， 打 ，
的 “ ”， 程 反
代 ， ，
的 “创 ” 程 定 度， 才 得 ，
备 的 “ 度” 的 。

4. 大 度，表 长 第 、
、 奉 的 ， 安 的 氛 ， 导
爱 、 ， 尺 。 不超

2 出 ， 2 ，
10 ， 50 。

十、实施教师教学能力提升工程

标： 代 ，
方法 段，促 成长常 、 度 ， 步
创 。

措：

1. 道德 ， 德 范 常
， 的必 ， 把

德 本 到 ， 德 础。

2. 对 定， 程 、
、 断、 反 、 等方 的 ， 办
比 、 大 范 等 动，
步 “ 带 ” 度， 帮 、 ，
本 ， 的 。

3. 坊等
的 ， 促 成长。

4. 泛 ， ，
动 ， 坊的 础 动，
成 。