

辽宁省人民政府学位委员会文件

辽宁省人民政府学位委员会关于印发辽宁省
学士学位授权与授予管理办法的通知

辽宁省学士学位授权与授予管理办法

2019 20

2021

30

3

9

5 7 2 3

5 7

2 3

3

3

3

2022 1 1

附件 1

一级指标	二级指标	观测点
办 方	定	办 定 ，发 标 ， 动服 （ ） 发 。
	办	持 国 办 方 ， 才 ， 的 ， ，党 工 到 。
	布	符 ， 布 构 。
队	队	构 ，发 好；大多骨干 够参 工 ； 的 措 。 比、 的 比、 博 比、 高 的 、 的 等 标不低 部《 本 规定》 《本 层次 标 （ ）》 关 。
	管 队	管 备 ， ，工 调，队 定，服 。 管 队 符 《 高 等 辅导 队 规定》。

一级指标	二级指标	观测点
基础	办 费	办 费 定、 的 的保 ， 才 。
	办	、 地 、 备 、 、电 服 ， 、 场 等不低 《 高等 本办 标（ ）》 关 规定。
	方案	标符 定 ， 发 ， 程 ， 程 符 国 标 ， 德 发 。
	规 度	关 度 、规范， 保 定 关规 度。
	材	材 规 、 保 ， 定 的 、 部 的 材， 、 的 材。
		定 的 、 ， 放 ； 导 构 ， 果 好。 出 高； 单 ， 费 保 ；把 ， 规定 分， 对 参 出 。

备 注： 关 符 《 本 规定》 《本 层次
标 （ ）》。

附件 2

指标	观测点
定	才 标 ，符 办 、
队	<p>德 风 督管 ， 德 风高 。</p> <p>充 、 ， ， 高，</p> <p>程 ， 改革， 果 好，</p> <p>度 高。 比达到国 办 。 队 的</p> <p>背 、 、 、 称等 构 。 带</p> <p>高的 ， 成果 多， 高， 副高</p> <p>。 队 构 ，</p> <p>。 ， 够 访 、</p> <p>等 供必 持。</p>
方案 程	<p>、规范的 才 方案。 标 ，符</p> <p>才 定 ， () 发 。</p> <p>、 等 构 ，符 才 本 。</p> <p>方案 程 符 国 关 标 。</p>

指标	观测点
	<p>办 费 保 ， 定 、保 。 费 好地 才 。各 功 、 备， 等 备 ， 本 。 地 、 定。 单 。 础 ， 过程。 代电 服 才 ， 管 段 。</p>
保 的	<p>规范 ， 大纲（含 核大纲）、 案、 材 辅 、 核等管 规范。 定涵盖国 标 的 估 度， 本 成， 。 管 队 构 ，队 本 定，服 。</p>

备：关 符 部《 高等 本 国
 标 》《本 层次 管 办法（ ）》。

附件 3

辽宁省双学士学位复合型人才培养项目申请表

称		代	
单 获 间		博 单 获 间	
() 称		科 类	博 点
(二) 称		科 类	博 点
精 分 本 () 对 复 合 才 的 , 点 建 况 及 才 、 就 况。 ()			

简分博点建况、才况，，及
不和短板。（ ）

() 况

度				
毕				

(二) 况

度				
毕				

、 () 教 队 况

1 负

别 出

技

定

间

否兼



二、 (二) 教 队 况						
1 负						
	别	出	技	定	间	否兼
2 教 队						
况						
教 比	具 博、	%	教 具	比	%	
教 比	具	%	教	比	%	
	技	合计	35 及	36 45	46 55	56 60
教	(或 当 技)					61 及
副教	(或 当 技)					
讲	(或 当 技)					
3 核 课程教 览表 (公共课教 不 , 本表可)						
	别	出	称	高	获 高 的 称	否 兼

4 (二)近5 教 改革 究课 览表 (5)

号	课 编号	课 称	间	单	发 编号		承担 工

、 才 方案(可 附) 定 况。()

、 定 况(关管理 度,包括 的 管理办法等)。 关 件可 附。

、毕 (计) 关管理 度 件 定 况, 包括毕
(计)规范,工 进度、 安 , 导教 、过程管理, 及
毕 (计) 标 等()。 关 件可 附。

二级 见	二级 1: ()
二级 见	二级 2: ()
定 会 见	: (定 会)
见	()

附件 4

辽宁省联合学士学位培养项目申请表

称		代	
称		代	
间		类	
合 称		合 代	
合 称		合 代	
合 间		类	
<p>简 分 合 才 的必 ， 建 况 (包含 历 、 规划、 、 才 成 等)。 ()</p>			

合 建 况 (包含 历 、 规划、 、 才
成 等)。 ()

况

度				
毕				

合 况

度				
毕				

、 教 队 况

1 负

别 出 技 定 间 否兼

2 教 队

况

教 比	具 博、	%	教 比	具	比	%
教 比	具	%	教 比	具	比	%

35

技 合计

二、合 教 队 况						
1 负						
	别	出	技	定	间	否兼
2 教 队						
况						
教 比	具 博、	%	教	具	比	%
教 比	具	%	教	比		%
技	合计	35 及	36 45	46 55	56 60	61 及
教 (或 当 技)						
副教 (或 当 技)						
讲 (或 当 技)						
3 核 课程教 览表 (公共课教 不 , 本表可)						
	别	出	称	高	获 高 的 称	否 兼

4合 近5 教 改革 究课 览表 (5)

号	课 编号	课 称	间	单	发 编号		承担工

合 才 方案(可 附) 定 况。()

、 合 关管理 度(可 附) 定 况。()

、毕 (计) 关管理 度 件 定 况, 包括毕 (计) 规范, 工 进度、 安 , 导教 、过程管理, 及毕 (计) 标 等 ()。 关 件可 附。

