

辽宁科技大学课程负责人工作制度

课程建设是达成人才培养目标的基础工程。加大课程内涵建设，构建理论教学与实践教学相结合的课程教学体系，夯实教学基础，推进课程建设，提高教学成果和教学质量，制定课程负责人工作制度。

课程负责人应具备良好的师德师风，热爱教学工作，对所负责的课程具有较高的教学水平和丰富的教学经验，掌握课程教学规律和教学方法，教学效果良好，能把课程教学与课程的国家教学大纲相结合，具有较强的教学研究、改革创新、协调和敬业精神。

课程负责人应经学校教学指导委员会审定。

() 制定并主持课程建设规划，制定课程建设目标，积极推进混合式课程建设及教学改革，建设的符合国家标准、规格和基本教学要求的课程教学大纲，充分掌握课程的教学内容、基本教学方法及措施及合理的分配；负责教工计划、教工总结。

(二) 根据课程教 精 教材，加 教材建 ， 或 建 才 标 的高 教材、教 辅导材 和教 参考材 ， 建 或更 课程 库，积极参 教考 分 改革工 。

() 定课程教 规范， 规范课程教案、 改、 考核方 、考核 、 分标 、 卷 、成绩 计、 卷分 、 监控、教 价等，并 好过程记 。负 并 导课程 教 环节，定 检查课程 成 教 进度 课计划 成 、教 活动 教 大纲符合 、辅导答 改 。

() 课程范 的教 究 改革活动，定 集 备课和教 创 活动， 对交 发 的教 ， 度 分 ，及 纠 ，持 改进。对教 活动进 过程 记 和备案。

() 课程 教 积极参加教 活动， 、 方法、 技 ， 动 “ ” 教 、 “课程 ” 、 “混合 教 ” 技 方法、“ 成 价” 考核 方 快 课程教 过程，对标 课程建 ， 对课 程 化 的 或薄 进 定 改进。

() 课程负 的考核 教 处会 处 进 ， 各 负 具 ，考核 本 度 规定的工

，考核结果将 度考核 的加分 。

(二) 课程负 工 考核 计 工 ，
按 20—40 / 。

() 课程负 间 般 ， 度考核不合格的
课程负 更换，考核合格可 。课程负 等
件 参加教 发 活动，包 进 、 、教改 、
成果 定、 称 等。

() 3 及 教 讲的 课程 建 个课程
， 课程负 筹管 ； 2 及 讲教 共
课的课程 不 课程负 管 范畴； 课程，
“ ”，即 教 大纲、 教 计划、 教材、
考核标 、 。

(二) 课程均 “课程 ” 建 标， 步
课教 的 队建 工 ， “ 分 ” 改革工
好 备。

() 本 度 发布 ， 教 处、 处负 解 。