

学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予单位	名称: 辽宁科技大学
	代码: 10146

授权学科 (类别)	名称: 岩土工程
	代码: 081401

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月6日

编写说明

年度报告，脱密后按年
总体情况，制度建设
：学位授权点基本情

研究生管理信息标准》
上出版)中教育部《高

学位授权点建设

2011

1997

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年
度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的
完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分
况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研
(国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社

学位授权点建设

2011

1997

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

2011

1 1 12 31

一、学位授权点基本情况

辽宁科技大学岩土工程学科始建于 1994 年，2003 年获批岩土工

程二级学科硕士学位授权点，2001 年学科排名中位列 50 位，进

在岩土工程数值模拟理论与应

入前 40%。该学科历经十多年建设，

工程信息化设计与施工、岩土体

用、岩土加固新理论与新技术、岩土

外延广泛，形成了较强的优势和特色。承担了如矿山开采、尾矿坝监

等

研究领域形成了较强的优势和特色。承担了如矿山开采、尾矿坝监

等

已达到国内先

向和横向科研项目经费年均近千万元，部分研究成果

应用科学研究

进水平。本学科的建设历来有结合工程实践的需要从事

又能直接用于

的明显特点，所获成果大多既可推动学科理论的发展，

立有广泛的联系，积极参

为生产实践服务。目前学科与企事业单位建

。

与国家和地方的重大工程的建设和研究工作

1. 目标与标准

1.1 培养目标

培养为社会主义现代化建设服务，德、智、体、美、劳全面发展的岩土工程学科高层次专门人才。具体要求

(1) 应具有正确的政治方向，热爱祖国，具有科学的世界观、人生观和价值观，具有较强的事业心和责任感，具有良好

(2) 掌握本学科的基础理论、基本知

本学科的研究现状、主要成果

科学研究或生产实际问题的能力；了解

从事科学研究工作或独立担负专

和发展方向，具有一定的创新意识和从

门 ze 技术工作的能力；具有较强的计算机应用能力；具有应用第一外语

开展学术研究和学术交流的基本能力。

(3) 能从事本学科及相关学科的教学、科研、设计管理和其他

工程技术工作。

1.2 学位标准

获本学科硕士学位应具备的基本素质：（1）应具有正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较强的事业心和责任感，具有良好的道德品质和学术修养，身心健康；（2）掌握本学科领域的基础理论、分析方法和实验技术，具

学科的基本分析解决问题的能力，有较强的动手操作能力；了解本

学科的发展方向，具有一定的创新意识和从事科学研究和技术工作的能力；具有较强的计算机应用能力；能开展学术研究、撰写学术论文和进行学术交流；从事本专业及相关领域的教学、科研、设计管理工作。

研究现状、主要成果和趋势；能从事本专业或独立担负专门研究工作；具有应用第一外语的基本能力。（3）能从事本专业及其他工程技术工作。

获本学科硕士学位应具备的基本能力：（1）科研创新能力：对发现和发明新事物的能力，是科研能力的核心部分；（2）发现问题和解决问题的能力：科学问题始终贯穿于科学研究的各个环节，因而问题发现和解决问题的能力是科学研究的基础；（3）资料搜集和处理能力：科学研究必须在搜集资料并对之进行有效处理的基础上；（4）逻

获本学科硕士学位应具备的基本能力：（1）发现和发明新事物的能力；（2）发现问题和解决问题的能力；（3）资料搜集和处理能力；（4）逻辑推理能力；（5）动手操作能力；（6）口头和书面表达能力；（7）系统的思想和理论成果必须借助语言去准确地表述，广泛的学术交流也是通过语言表达实现的。

辑推理能力；（5）动手操作能力；（6）口头和书面表达能力；（7）系统的思想和理论成果必须借助语言去准确地表述，广泛的学术交流也是通过语言表达实现的。

辑推理能力；（5）动手操作能力；（6）口头和书面表达能力；（7）系统的思想和理论成果必须借助语言去准确地表述，广泛的学术交流也是通过语言表达实现的。

辑推理能力；（5）动手操作能力；（6）口头和书面表达能力；（7）系统的思想和理论成果必须借助语言去准确地表述，广泛的学术交流也是通过语言表达实现的。

辑推理能力；（5）动手操作能力；（6）口头和书面表达能力；（7）系统的思想和理论成果必须借助语言去准确地表述，广泛的学术交流也是通过语言表达实现的。

2. 基本条件

2.1 培养方向

辑推理能力；（5）动手操作能力；（6）口头和书面表达能力；（7）系统的思想和理论成果必须借助语言去准确地表述，广泛的学术交流也是通过语言表达实现的。

合理的防控
开展研究，
方面研究成

长，主要从
研究。联合
项目 3 项，企
学术论文 30
程学会理事。

市园丁创业

工程学院副
材料，镁基
研究工作。

科学技术进步奖二、三等
辽宁省环境应急专家，辽宁省

复合材料学会理事，鞍山市交通应急专家，中国市政工程协会市政工
程质量评价专家。

学术骨干：徐茂林，硕士，教授，辽宁科技大学土木工程学院教
师，主要从事矿山边坡失稳趋势等方面的研究。围绕露天矿开采及灾

论文 10 余篇。承担国家重点课题子
项 1 项。全国冶金教育系统年度杰出
测绘地理信息学会第十一届矿山测量

岩土力学工程问题，揭示环境岩土问题的内在规律，提出
措施的高层次人次。岩土工程方向紧紧围绕环境岩土工程
岩土工程突出学校冶金特色，特别是矿上边坡检测和治理
果突出，服务于地方行业，取得了良好效果。

2.2 师资队伍

学科带头人：胡军，博士，教授，辽宁科技大学副校
事岩土工程数值仿真分析，尾矿库自动化安全检测及预警
申请国家自然科学基金 1 项，主持省级项目 1 项，市级项
业委托项目 30 余项，到校科研经费 3000 余万元。发表学
余篇，其中 SCI 检索 1 篇，EI 检索 10 篇。辽宁省振动工程
荣获“辽宁省优秀教师”、“鞍山市最美教师”、“鞍山
能手”、“鞍山市十大杰出青年岗位能手”等荣誉称号。

学术骨干：张铁志，博士，教授，辽宁科技大学土木
院长，主要从事固废路面结构与材料，功能型路面结构与
路面结构与材料、路桥试验与检测技术、高性能混凝土等

发表核心 EI、SCI 论文 10 余篇。获鞍山市
奖各 1 次。辽宁省建设工程评标专家，辽宁

害控制等难题进行研究。发表 EI
课题 1 项。获国家科技进步二等奖
人物奖。宝钢优秀教师奖。中国测

专业委员会委员。辽宁省测绘地理信息学会第十一届常务理事。

岩土工程学科主要师资情况见表 1。

项目来源

结构	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
1	6	6
1	3	3
	4	4
2	13	13

表 1 岩土工程学科主要师资情况统计表

表 1 岩土工程学科主要师资情况统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	
正高级	6				6		5
副高级	3		1		2		2
中级	4		4				4
其他							
总计	13		5		8		11

2.3 科学研究

目情况见表 2-表 3。

岩土工程学科教师 2021 年承担科研项目

研情况统计表

表 2 2021 年度教师承担纵向科

项目名称	负责人	立项日期	项目经费(万元)	项目等级
大跨减震钢桁架桥地震易损性分析	高华国	2021-06-01	3	国家重点实验室项目

省教育厅项目

破坏机理及其抗冻性能研究

林增华

2021-08-30

3

省教育厅项目
省教育厅项目
国家重点实验室项目
校青年人才基金

全装配式干式连接框架-剪力墙结构体系抗震性能研究	高华国	2021-08-30	5
尾矿库管涌破坏机理研究	杨斌	2021-08-30	3
基于 NPR 锚杆的川藏铁路隧道岩爆控制及监测预警研究	任富强	2021-10-01	5
深埋隧道群多面开挖卸荷岩爆机理实验研究	任富强	2021-11-22	5

统计表

表 3 2021 年度教师承担纵向科研情况统

金额(元)	项目来源

项目名称	负责人	立项时间	合同金额(万元)

标高以下在线监测系统完善升级工程					
大孤山球团厂尾矿库	胡军	2021-05-20	41	鞍钢股份有限公司	
高华国	2021-05-21	40	中国二十二冶集团		结构体系设计、优
齐大山铁矿厂风水沟尾矿库在线监测系统维护	胡军	2021-06-20	29.5	鞍钢股份有限公司	
鞍钢股份炼铁总厂新烧分厂新建600m2烧	吕子刚	2021-07-07	29	鞍钢股份有限公司	
大连市地质灾害详细调查及重要隐患点风险调查B包(岩土试验项目)	林增华	2021-08-25	15	辽宁水文地质工程地质勘察院有限公司	
弓长岭露天矿岩体渐进劣化机制与潜在失稳模式研究	胡军	2021-11-10	150	鞍钢股份有限公司	
总计			680.5		

别及支撑作

学位点支撑研究生学习、科研的平台主要有五个，级用如下表 4 所示。

表 4 岩土工程学科平台统计表

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
鞍山市装配式绿色建筑工程技术研究中心	市级工程技术研究中心	该中心能够支撑装配式墙板技术研究、钢结构技术研究、装配式轻钢绿色农房方向研究工作。中心现有实验面积 3800 平方米。能够提供不同压力级别的轴向和纵向压缩实验。满足岩土学科人才培养的要求。
CFRP、钢与混凝土新	市级工程技术研	该中心自 2002 年开始，在国际上率先开展了“CFRP-钢管混凝土”的研究工作；2009 年开始，率先开展了

作。

中心拥有 X 射线衍射分析仪, 扫描电子显微镜,

2.5 奖助体系

辽宁科技大学研究生学费及奖助学金标准(试

认真贯彻落实《辽宁

科技大学研究生学业奖学金评选细则(试行)》《辽

行)》《辽宁科技大学研

究生国家奖学金暂行管理办法》《辽宁科技大学研究生

辽宁科技大学研

奖实施办法》等研究生奖助制度, 整合学校经费投入、导师资助经

研

和社会赞助等资源, 加大对研究生的奖励与资助力度, 学位点已经

费

成较为完善的奖助体系: (1) 研究生国家奖学金。奖励标准为 20000

形

元; (2) 研究生国家助学金。硕士研究生 6000 元/生/年, 覆盖率达

元

100%; (3) 研究生学业奖学金。研究生第一年一等学业奖学金额

到

为一年的全年学费, 二等学业奖学金额度为一年的半额学费, 覆盖

度

达到 100%。研究生第二年学业奖学金覆盖率达到 100%; (4) 新

率

生奖学金。硕士研究生入学报到后奖励 2000 元/生; 调剂到本学位点的一本以上学校毕业的

报到后学校奖励 2000 元/生; 调剂到本学位点的一本以上学校毕业的

考生, 入学报到后奖励 1000 元/生; (5) “三助一辅” 岗位资助。

“助教” 岗每月 600 元, 每周实际参与教学工作量不低于 10 学时;

“助研” 岗位津贴标准及发放方式、工作时长由设岗导师自行确定;

“助管” 和“辅导员” 岗每月 800 元, 每周工作量不低于 15 小时;

(6) 研究生导师科研项目资助。研究生可参与导师横向、纵向课题的申报及研究, 协助导师开展课题调研、材料搜集和整理、论文及研

究报告的撰写等研究工作，由导师从科研项目经费中给予研究生论文版面费资助及生活补助。

3 人才培养

3.1 招生选拔

学位授权点生源主要来自保研和全国统一考试，2021 年录取岩土工程学术型硕士 2 人。

为保证研究生招生数量和质量，学院加强研究生培养质量，扩大学科在行业内影响，以吸引校内外优秀生源报考。学院在相关院

校建立研究生生源基地，以满足学科生源数量。学院与石油大学（北京）

本科生进行前沿课题讲座，指导本科生创新创业项目，提高本科生的吸引力。学院在名额分配时，根据导师情况，预留岩土工程学术型硕士的招生指标，以保证招生数量。

和骨干教师给本科生上课，提高本科生的培养质量。学院留一部分岩土工

（1）学院党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记的系列重要讲话精神，重点学习抗疫精神、科学家精神、伟大建党精神，学习马克思主义唯物辩证法和认识论等。打造党建品牌，倡导立足岗位，学先进，做先锋，开展“协同育人 相伴成长”领导干部联系学生对接活动，关心学生学业、就业与成长；（2）结合党史学习教育开展专题“提升内涵谋发展”

专题研讨。利用“1+1+N”平台围绕党史学习教育定期开展专题研讨等

弘扬迎难而上 中油事业 无私奉献的石油精神；（2）研究生党员

自觉学习党的章程，学习宣传党的理论和路线方针政策，在科学研究和工程实践中，提升服务能力。学院积极开展课程思政课程改革，将思政教育融入人才培养全过程，提高学生为国家和社会

在各自的研究团队中发挥积极作用。自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的理论，坚定理想信念，积极投入到科学研究和服务国家的真本领；（4）教师积极践行“双师双能”要求，融入课堂，融入整个培养过程，

服务社会、回报社会的意识，提高学生科技强

贡献的本领，提高学生服

国的理念；（5）学院专门设置专职研究生辅导员，办公室专门配备1名研究生管理工作人员。以保证研究生思想教育、人生观和价值观的引领和建立。

3.3 课程教学

岩土工程学科开设的核心课程及主讲教师详见表5。学校制定了

《辽宁科技大学课程与教学管理暂行规定》《辽宁科技大学课程与教学管理暂行办法》

《辽宁科技大学课程与教学管理暂行办法》《辽宁科技大学课程与教学管理暂行办法》

行督查检查，并

了规范。学院严格执行，学院督导组和学校督导组进行提出意见和建议，并督促整改。

表

表5 岩土工程学科开设的核心课程及主讲教师情况统计表

授课教师	课程名称	课程类型	学分
于新	学位基础课	2	2
任富强	学位专业课	2	2
高华国	学位专业课	2	2
任富强	学位基础课	2	2
任富强	学位专业课	2	2
杨斌	选修课	2	2
常来山	选修课	2	2
任富强	选修课	2	2
王莉	选修课	2	2
李建强	选修课	2	2
杨宇江	选修课	2	2
杨斌	选修课	1	1
杨宇江	选修课	1	1
张铁志	选修课	1	1

序号	课程名称	课程类型	学分
2	有限单元法	2	2
3	高等岩石力学	3	3
4	结构动力学	4	4
5	渗流力学	5	5
6	高等土力学	6	6
7	岩土工程测试技术	7	7
8	岩土工程前沿专题	8	8
9	岩石断裂与损伤	9	9
10	人工智能原理	10	10
11	高等基础工程学	11	11
12	岩土工程数值计算	12	12
13	防灾减灾工程学	13	13
14	相似模拟理论	14	14
15	研究生论文写作指导	15	15

3.4 导师指导

辽宁科技大学硕士研究生指导教师遴选
全面落实研究生导师立德树人职责实施
导师立德树人职责考核办法》和《辽宁
科技大学导师招生指标分配办

岩土工程学科严格执行《辽
与管理办法》《辽宁科技大学
细则》《辽宁科技大学研究生
科技大学导师招生指标分配办

视引导研究生梳理正确的世界观、人生观、价值观，除学业指导外，

还注重学生科学精神培养，通过学术规范，在新生入学之初就进行诚信

任，由校外导师指导的学生
文关怀，关注研究生学业、
的沟通。

信教育。导师对研究生论文指导负全部责任
均配备校内导师。导师持续加强对研究生人
就业压力和心理健康，与研究生建立良好的

3.5 学术训练

学术能力训练类的课程，以保证学生有足够的科研能力完成科研和学

术能力训练类的课程，以保证学生有足够的科研能力完成科研和学

习任务。通过教学环节，课程安排或导师指导，引导研究生经

常深入生产一线，深入学习理解自己所研究课题的背景和实际运行情
况。其三，在研究生开题、中期和答辩各环节邀请企业导师参加，
从他们的工作经验和行业发展应用角度评价论文的适用性和创新性。
其四，学校有专项基金资助学生参加研究生各种创新创业竞赛，在研
究生奖学金评选中将创新创业项目和成果考虑其中。其五，学校为每
一个研究生拨付 3000 元用于学术训练随机费用支出。

3.6 学术交流

外相同领域或相关领域的专家学者进行科学信息、思想、观点的沟通，
以达到学术互鉴、学术启迪、学术创新。2021 年硕士生导师参加国
内学术会议 10 人次（线上），5 名研究生参加上海同豪杯全国桥梁
设计大赛，并获得了三等奖。2021 年辽宁省结构设计大赛在我校举
行，全体研究生充分利用大赛契机与各高校教师就相关学术问题进行

深入交流。

3.7 论文质量

硕士学位论文
相似性检测合格

本学位点 2021 届研究生毕业 7 人，其中校级优秀
1 篇，校级学位论文双盲审优良率 100%，论文首次相
率 100%，校级学位论文双盲审成绩合格率 100%。

3.8 质量保证

其二，学校先后制定《辽宁科技大学提升研究生教学质量实施方案》

案》、《辽宁科技大学研究生课程教学工作管理规定》《辽宁科技大学研究生学业考核工作管理规定》《辽宁科技大学研究生学位论文质量管理办法》《辽宁科技大学研究生学位论文双盲评审实施办法》、《辽宁科技大学研究生学位论文相似性检测工作实施办法》。其二

学位点占所在土木工程学院成立研究生工作领导小组，在校学位评定

委员会下设学位评定分委员会，负责本学位点研究生学位论文答辩

教学质量等工作，对研究生教学全过程和教学效果进行

程教学、评价考

其三，学位点把学术道德、学术伦理和学术规范作为必

监督和评价。其

研究生培养环节计划，开设了论文写作课，加强学术诚信

修内容纳入研

理要求和学术规范指导。其四，。加强学位论文和学位

教育、学术伦理

定学科学位授予标准。坚持研究生培养全过程管理，切

授予管理，制定

作用，完善考核组织流程其五，进一步加强和严格课程考试，制定了《辽宁科技大学研究生课程教学工作管理规定》。其六，学校制定了研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按照相关制度实施分流退出。

3.9 学风建设

在校学术委员会指导下，学院成立了学术道德委员会，除了在工商管理学院内部组织所有硕士生及其导师学习教育部《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第34号）和《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》等相关文件之外，还邀请学校学术委员会委员来我院定期举办相关讲座，提升全体

研究生导师及硕士生对科学道德和学术规范的重视程度，加强学术素养。另外本学位点严格按照研究生院文件《辽宁科技大学研究生学术道德规范建设与管理办法》中的相关要求规范研究生的学术行为，提高研究生的学术道德素养，营造良好的学术氛围和学术环境，培养学

下表 6 所示。

表 6 岩土工程硕士点举办学风建设报告统计表

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生科学道德和学术规范教育	报告会	10	结合国家奖学金评选给学生讲解研究生科学道德和学术规范教育相关内容。
2	学位论文相似性检测	检测	全部毕业生	对全部毕业生论文进行相似性检测，重复率超过一定比例，则认定论文有一定抄袭现象。
	《辽宁科技大学学位			对学校学位论文作假行为处理办法实施
4	《辽宁科技大学研究生学术道德规范建设与管理办法》文件学习	报告会	10	对学校学术道德规范建设与管理办法文件进行学习。
	《辽宁科技大学研究生	报告会		对学校学术道德规范建设与管理办法文件学习

务

学院从事研究生专职管理人员 3 人。分管副院长 1 的培养方案制定、培养质量监管、研究课题、导师选

等；分管研究生教务干事 1 人，负责学业成绩统计、

研究生的思想政治教育及日常管理、党团建设、奖助学金评选、就业信息发布等。研究生权益保障制度完善，《辽宁科技大学研究生国家

奖学金综合评定实施细则》、《辽宁科技大学研究生学业奖学金综合

3.10 管理服务

2021 年度，

人，负责研究生的聘职责、招生咨询

学管处和

宁科技大学研究生评优奖励办法》、《辽宁科技大学研究生违纪处分规定》；学院成立了学术评议委员会和研究生奖学金评审委员会组织，

但除各种制度外，学院还通过多种形式，

3.11 就业发展

2021 年度本学位点毕业研究生 7 人，就业率达 85.7%，就业去向分别为首钢地质勘察院、山东高速投资集团、淄博建筑设计院、甘肃省勘察设计院、河南省建筑设计院、沈阳市政设计研究院，从就业单位来看，研究生就业单位大部分为大型国企，待遇较好。其中 50% 的研究生都是用人单位来校招聘获得的就业机会，用人单位对我校的研究生非常认可，每年都主动来校招聘，毕业生就业 2 年就有调岗升迁的机会。本学位点培养的研究生质量有保证，发展前景良好。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

2021 年度本学位点在科技成果转化、促进科技合作有：一是激发创新团队和导师科技成果转移转化和转化，本学位点有一名导师作为辽宁科技大学科技园成果转化经理人，

士点的科研成果和企业需求，目前有一项胡军教授团队已将科研成果成功应用于鞍山成果转化中间机构。学校科技处定期发布也发布企业技术需求，并与鞍山各产业园通协调，提高各自的工作效率。

4.2 经济发展

本学位点相关学科团队以岩土力学为

上边坡进行监测，提供抗震、防滑坡等技术，建立了适用于道路边坡

尾矿坝等各类重大工程安全需求的科学理论技术体系，大幅提高了边

坡稳定性，创造了巨大的社会经济价值，避免了由于岩土工程问题引起

的环境问题，保障了矿山生产和道路运输的安全可靠。近年来，学科团队教师在该领域与企业合作重大项目 30 余项，合同额达到 3000 万元。学科拥有测绘乙级资质，被辽宁省安全生产监督管理局认定的尾

一，大大提高了服务国家和地方经

矿库在线检测系统安装定点单位之
经济社会发展的能力。

4.3 文化建设

以社会主义核心价值观引领校园文
化建设，夯实筑牢校风教风学风文
培育形成创新文化氛围，凝练打造
育人功能，打造辽科大人共同精神
研究应用型大学提供不竭精神动力。

实施“文化铸魂育人工程”，
化建设，深入推进社会主义先进文
化基础，丰富发展网络文化内涵，
特色文化品牌，发挥校园文化铸魂
家园，为建设特色鲜明的高水平研

深入推进理论武装工作，不断用党
念教育制度化。结合实际创新开展
教育、革命文化教育和中国特色社
族伟大复兴“中国梦”教育。

推进社会主义先进文化建设。
的创新理论武装师生，推进理想信
“四史”教育、中华优秀传统文化
会主义先进文化教育，深化中华民

加强校风建设，开展校史校情教育，
创新现代冶金文化教育。扎实开展

夯实校风教风学风文化基础。力
围绕学科专业深化课程思政教育，

联系师生等制度，加强师德师风

化队伍建设，落实领导干部联系基层

建立健全师德建设长效机制，全面提高师德师风建设水平。

建设，延

打造特色文化品牌。探索新时代“钢铁是这样炼成的”育人

凝练

模式新载体，构建特色文化体系，拓展校园文化活动渠道，提升文化
品牌项目育人效果和社会影响力。分类指导学生社团建设，提高社团
建设水平。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 学科带头人和学术骨干培养还有一定差距

学科带头人和学术骨干的国家级项目数量还偏少，学科带头人和学术骨干研究方向还需要进一步凝练。学术骨干的数量还需要进一步

2. 学术型硕士生源数量还不足

学术型硕士报考数量偏少，有时出现招生数

3. 标志性成果数量还偏少

学科标志性成果偏少，国家级项目数量还不足，对于学科研究生培养有一定影响。平台对于研究生培养的支撑作用还不够，对于教师高水平成果的取得支撑还不够。高层次人才的作用发挥不突出。

4. 学生对外交流不够

学生对外交流、教师出国访学、邀请国外学者讲学等较少，未形成国际交流合作良好氛围。学生参加学科竞赛，参加学术会议的积极性不高，不主动参加学术会议，缺乏与外界交流，视野不开阔。

三、下一年度建设计划

1. 有针对性地培养学科带头人和学术骨干

根据学科特点和教师已有研究成果情况，确定学科带头人和学术

要求。学术带头人要起到真正学科带头的作用，学术骨干必须

干的作用。针对学科带头人和学术骨干的培养，主要是将学科

的研究方向进一步凝练，进一步明确，进一步与学校的办学特

业需求和社会需求相结合。学科带头人必须组建科研团队，建

以上科研平台，并积极申报国家级科研项目。学院在学科带头人

建设和科研项目申报过程中，使用学科建设经费给予支持。学院优先将新引进博士安排到学科带头人团队，以增强团队实力。

2. 保证岩土工程学术型硕士招生数量

加大岩土工程学科点宣传力度，鼓励学生积极报考岩土工程学术型硕士。在学生参加学术竞赛和国际会议，给予资金支持。在招生指标中单列岩土工程学科招生指标，以保证招生数量和质量。

3. 鼓励教师取得高水平成果

学科积极按照“学科-平台-团队-项目-人才”五位一体的发展模式开展学科建设。在学科带头人带领下，凝练学科特色，搭建学科平台，组建学科团队，申报国家级项目，引进高层次人才。在学科、平台、团队、项目和人才具备的情况下，学科带头人和学术骨干才能保证产出高水平成果，保障研究生培养质量，吸引优秀生源。

4. 加强学生对外交流

学校和学院积极加强对外联系，争取与国外联合办学的机会。鼓励学生出国完成学业。筹措专门资金用于学生参加国际会议，参加创新创业活动。鼓励学生在国际会议等学术交流场合发表自己的学术观点。